



**ODTÜ
METU**

ODTÜ PSİKOLOJİ BÖLÜM BÜLTENİ

S A Y I 8

E K İ M - K A S I M - A R A L I K 2 0 1 8



Dopdolu bir içerikle
yeni sayımız!

BU SAYIDA:

**Ya Hep Beraber
Ya Hiçbirimiz**

Psk. Dr. Zeynep
Tüzün

**Bölümden Ha-
berler!**

**Ödüller ve Başa-
rılar**

Yayınlar

**Bunları Biliyor
Muydunuz?**

**Kongre Sunum-
ları ve Konfe-
ranslar**

Projeler

**Ek Görevli
Hocalarımız**

**Mezunlar: Kim,
Nerede?**

1

2-4

5

5

5

6

7

8

9

Bölümümüz ek görevli öğretim üyelerinden **Psk. Dr. Zeynep Tüzün** hocamız, psikoloji kariyeri boyunca öğrendiklerini bizimle paylaştı.

Ya Hep Beraber Ya Hiçbirimiz



Bültene bir yazı yazmam istendiğinde aklıma klinik psikolog olarak odada ve oda dışında karşılaştığım sorulara nasıl cevaplar verdiğim geldi. Bu sık tekrarlanan sorulardan ilki -izlediğim vakalardan çoğunlukla duyabiliyorum- "sizin işiniz de çok zor, tüm gün odada

dert dinliyorsunuz, yorulmuyor musunuz?" oluyor. Diğeri -ilk tanıştığım kişilerin psikolog olduğumu duyduklarında sordukları- "siz şimdi hemenecik benim nasıl biri olduğumu anlarsınız değil mi?" sorusu. Bu sorulara verdiğim cevaplar bulunduğum ortama göre bazen şakayla karışık "süper güçlerim var bana bir şey olmuyor" ya da "konuşmasanız bile anlarım ben nasıl biri olduğunuzu, bize öğretiyorlar bunu!" gibi olabiliyor, itiraf edeyim. Tabii daha ciddi ve bilimsel cevaplar vermeye de çalışıyorum, "benim de yorulduğum oluyor, ara vermem, zihnimi dinlendirmem gerekiyor, meslektaşlarımla paylaşım yapıp bu durumumu konuşmak için zaman ayırmam çok önemli" ya da "hemenecik nasıl biri olduğunuzu tabii ki de anlayamam, böyle bir şey değil benim aldığım eğitim, bir çerçevesi ve içeriği var bu işin" gibi. Bitmeyeceğine artık ikna oldum bu soruların, merak edilen bir mesleğim var! Peki, ben neler öğrendim bu meslek sayesinde ve halen neler öğrenmeye devam ediyorum? Asıl bunları sorsunlar ve anlatayım istiyorum sanırım...

ODTÜ Psikoloji lisansı 1994, yüksek lisansı da 1997 yılında tamamladım. Daha yüksek lisans bitmeden o zamanki adıyla Bilkent Üniversitesi Öğrenci Gelişim ve Danışma Merkezinde klinik psikolog olarak çalışmaya başladım. Uygulamada çalıştığım ilk günlerden itibaren fark ettiğim şu ki her gelen insan ve öykü ile yeni bir şeyler öğreniyorum. Birlikte çalıştığım insanlardan meslek içi eğitim ve süpervizyonun hayati önemini, bir kurumda diğer birimlerle kendi mesleki sınırlarınızı koruyarak nasıl koordineli çalışabileceğimizi öğrendim. Klinik psikoloji

doktorası yaparken, halen çalıştığım Hacettepe Üniversitesi Ergen Birimine geçip ergen yaş grubundakilerle çalışmaya başladığımda gördüm ki ergenle çalışan bir klinik psikolog bilimin nesnel ölçütleri yanında yaşam koşulsunu ve yaratıcılığını hep canlı tutabilmeli ki karşısındaki gence ulaşabilsin. Ergenlerin kullandığı dil, ifade biçimi ve gündemlerinde neler olduğu her gün yenilenen şekilde karşına gelmeye ve beni hem şaşırtmaya hem de eğitmeye devam ediyorum.

Bilkent'te çalıştığım yıllarda -geçmişte yönetim kurullarında görev aldığım, halen de birçok birimine üye olduğum- Türk Psikologlar Derneği (TPD) ile tanıştım. Bir ülkede meslek örgütüne sahip olmanın ne kadar değerli ve aynı zamanda sorumluluk getiren bir şey olduğunu gördüm. Dernekle tanışmam ve -maalesef Türkiye'nin afet ve travmalar ülkesi olma durumu sayesinde- TPD Afet ve Travma Birimine dahil olmam da klinik psikolog olarak odanın içerisinde sınırlı olduğunu düşündüğüm ve sandığım psikoterapi uygulamalarının dışına çıkmamı ve dışarıda neler yapılabileceğini deneyimlememi sağladı. Bu birim bünyesinde doğal afetler, adına kaza denemeyecek ihmallere sonucu oluşan facialar, insan eli ile gerçekleştirilen katliamlar sonrasında sahada bazen bir çadırın içinde, bazen kaldırımda, bazen şehir merkezinin ortasındaki bir parkta psikososyal destek vermeye çalıştım ve halen öğrenmeye çalışıyorum. Meslek içi ve meslekler arası işbirliğinin değerini ve alanda yerel kurumlarla dayanışmanın önemini öğrendim. Bulunulan bölgenin sosyo-kültürel dokusunu öğrenmenin, saygı duymanın ne kadar gerekli olduğunu anladım. Her olayda insan dayanıklılığına dair kitaplarda okumadığım birçok deneyim edindim. Yardım etmek için bazen sadece eşlik etmenin yetebileceğini, kişinin izni olmadan herhangi bir şey yapmaya zorlamamayı, gönüllülük ilkesi ile çalışmanın çerçevesini, yardımın ve kendi sınırlarımızı bilmenin gerekliliğini öğrendim. Dayanışma ve destek kelimelerinin asıl gücünün ne olduğunu gördüm.

Öğrenmelerimin hiç bitmemesi dileği ile...

Psk. Dr. Zeynep Tüzün

Editör:
Ar. Gör. Gizem Fındık

E-posta:
psynews@metu.edu.tr

Bölümünden Haberler!

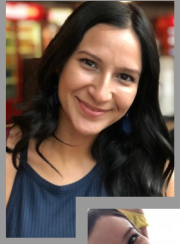
Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nuray Karancı emekliye ayrılmış bulunmaktadır. Özellikle afet ve travma konularında yaptığı çalışmalarla alanına ve bölümümüze sayısız katkıda bulunan, bölümümüz Klinik Psikoloji lisansüstü programının kurucularından olan Nuray Hocamıza teşekkürlerimizi sunuyor, yeni yaşamında kendisine mutluluklar diliyoruz.



Bölümünden Haberler!

Vefat ve başsağlığı!

Bölümümüz 4. sınıf öğrencilerinden İrem Kütük'ü kaybetmenin derin üzüntüsü içindeyiz. ODTÜ Psikoloji Bölümü olarak kendisine Tanrı'dan rahmet, başta Kütük ailesi olmak üzere tüm yakınlarına, arkadaşlarına ve sevenlerine başsağlığı ve sabır diliyoruz.



Arkadaşlarının Gözüyle İrem:

İrem'i anlatmak, her anı dolu dolu, her an bir sürprizlerle karşılaştığın insanı tanımlamak..

Öncelikle dışarıdan gören insanlar ne der diye düşünelim.

Bir kere herkes sever İrem'i, çünkü illa birisine hiç tanımasa bile sıcacık gülümsemiş, gönlünü çalmıştır. Saygı duyarlar çünkü herhangi bir konuda konuşuyorsa o konuda gerçekten bilgisi vardır, kendisinden emin emin konuşur; elleriyle, vücut diliyle onu kanıtlarcasına

Her gün bakımlıdır, saç makyajı yapılı, şık giyinmiştir.

Sınıfın yarısından çoğunun kız olduğu düşünülürse şıklığıyla ilk göze çarpan O'dur. Şıkır şıkır giyinir, süslüdür.

Ders dışında da birileri onu başka bir yerde görmüştür, tanışmıştır illa ki; ya öğrenci topluluklarında ya güzel sanatlarda flütünü üflerken.

Elinde, sırasında ajandasını karıştırırken görenler planlılığını, programlılığını da görür. Ne kadar düzenli biri demeyen yoktur herhalde.

Sınıfa girerken, arkadaşlarının yanına yan yan dans ederek giriyorsa, aralarda birileriyle konuşurken gören birisi ne kadar enerjik, neşeli birisi olduğunu görür, anlar

Bir kere konuştuysa onunla birisi; olaylara, problemlere ne kadar pozitif yaklaştığını bilir. Ona problemle gidene güzel güzel, mantıklı açıklamalar yapar, karşısındaki insanı dinlendirir, huzur verir. İçindeki sevgiyi karşısındakine geçirir.

Sağlığına çok dikkat eder, odası vitaminlerle doludur, beslenmesine dikkat eder, spor yapar. Türlü türlü tarifleri vardır; yemekler, çaylar.. Çok okur, çok dinler, çok izler bu konuda.

Kitap okumayı çok sever, tiyatroyu çok sever, çok entelektüeldir.

Sevgi doludur İrem, derdin sıkıntın olduğunda gidebileceğin, sarılabileceğin, konuşup anlatabileceğin.

Ne desek ne söylesek anlatılamayacak derecede.

En çılgın anları da birlikte yaşayabileceğin, en ciddi konuşmayı da yapabileceğin..

Büşra Cingöz & İlayda Çalışkan



Vefat ve başsağlığı!

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Bengi Öner Özkan'ın babası Kemal Öner vefat etmiştir. Kendisine Tanrı'dan rahmet, yakınlarına ve sevenlerine başsağlığı ve sabır diliyoruz.

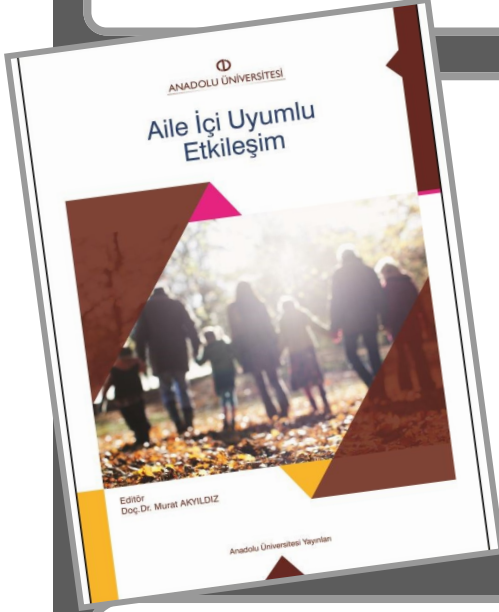
Vefat ve başsağlığı!

Bölümümüz öğretim elemanlarından Prof. Dr. Faruk Gençöz'ün annesi ve Prof. Dr. Tülin Gençöz'ün kayınvalidesi Mualla Gençöz vefat etmiştir. Kendisine Tanrı'dan rahmet, yakınlarına ve sevenlerine başsağlığı ve sabır diliyoruz.

Bölümden Haberler!

Lisansüstü programlarımıza yeni bir anabilim dalı eklendi!

DeneySEL Psikoloji Anabilim Dalımız Yüksek Öğretim Kurumu tarafından onaylanmış bulunmaktadır.



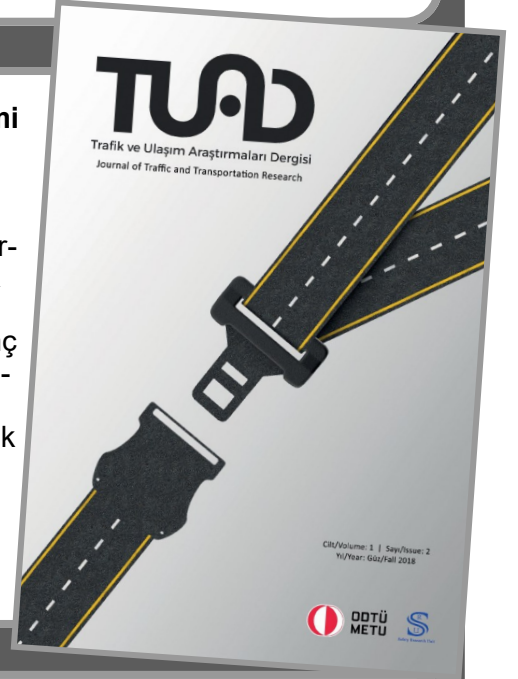
Bölümümüz doktor adaylarından Gülbin Şengül İnal, Fulya Kırimer Aydın ve emekli hocamız Prof. Dr. Nebi Sümer, açıköğretim kitabı için bir bölüm yazdılar!

Şengül-İnal, G., Kırimer-Aydin, F., & Sümer, N. (2018). Kültür ve aile. M. Akyıldız (Ed.), Aile içi uyumlu etkileşim (s. 30-53) içinde. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Basımevi.

Trafik ve Ulaşım Psikolojisi Programı ve Güvenlik Araştırma Birimi (GAB) öğretim üyeleri ve araştırmacıları tarafından yayımlanan TUAD'ın ikinci sayısı çıktı!

Trafik ve Ulaşım Psikolojisi Lisansüstü Programları ile Güvenlik Araştırma Birimi öğretim üyeleri ve araştırmacıları tarafından çıkarılan "Trafik ve Ulaşım Araştırmaları Dergisi - TUAD"ın ikinci sayısı Ekim 2018'de yayımlandı. TUAD'ın bu sayısında sürücü beceri ve davranışlarını genç sürücü örneklemine inceleyen; becerilerin şerit koruma performansındaki rolünü işitsel ve görsel ikincil görevlerle ilişkilendirerek araştıran; emniyet kemeri kullanımını temel alan ve riskli sürücülüğün Transteorik Model temelinde incelenmesi amacıyla yürütülen araştırmalar yer almaktadır. TUAD'ın Ekim 2018 sayısına erişim bağlantısı:

<http://dergipark.gov.tr/download/issue-full-file/39956>

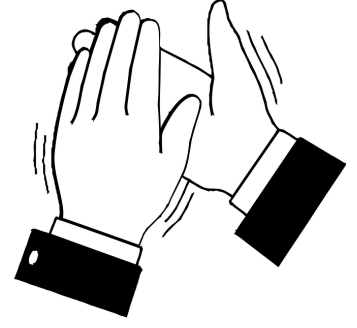


Dr. Reşit Kışlıoğlu bölümümüzde bir seminer verdi!

28 Aralık Çarşamba 13.30'da Dr. Reşit Kışlıoğlu "Intergroup Relations in Turkey: Possibilities of a Local Social Psychology" konulu konuşmasını yapmıştır.

Ödüller

Bölümümüz yüksek lisans öğrencilerinden Hatice Dedetaş ve yüksek lisansa Bilkent Üniversitesi'nde devam eden mezunumuz Ezgi Melisa Yüksel'in Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kılıç Özhan danışmanlığında yürüttüğü "Madde Özelliklerinin İpuçlu Hatırlamaya Etkisi" isimli lisans projesinin poster sunumu 20. Ulusal Psikoloji Kongresi Poster Bildiri Yarışması'nda 3'üncü olmuştur. Kendilerini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Başarılar



- Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Faruk Gençöz Sürekli Eğitim Merkezi Başkanlığına atanmıştır. Hocamızı gönülden kutluyoruz.
- Bölümümüz doktora öğrencilerinden Buse Gönül, "The Swedish-Turkish Scholarship Programme" kapsamında, Dr. Başak Şahin-Acar ve Dr. Maria Wängqvist danışmanlığında yürütülecek "Who am I?: Identity Development in the Face of Inequalities" başlıklı projesi ile destek almıştır. Bu program kapsamında Şubat-Eylül 2019 tarihleri arasında University of Gothenburg'da misafir araştırmacı olarak bulunacaktır. Kendisini kutlarız.
- Bölümümüz doktora öğrencilerinden Seren Güneş, Belçika'nın Ghent kentinde düzenlenmiş olan "European Association for Research on Adolescence 2018" konferansına katılımı sonrası TÜBİTAK tarafından verilen 2224-A Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteği'ni almaya hak kazanmıştır. Kendisini tebrik ediyoruz.

Yayınlar

- Şengül-İnal, G., Kırimer-Aydınlı, F., & Sümer, N. (2018). The role of attachment insecurity and big five traits on sensory processing sensitivity. The Journal of Psychology: Interdisciplinary and Applied, 152(7), 497-514.
- Gönül, B., Işık-Baş, H., & Şahin-Acar, B. (2018). Aile İklimi Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması ve psikometrik açıdan incelenmesi. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, 8(50), 165-200.

Bunları Biliyor Muydunuz?

Dr. Öğr. Üyesi Aslı Kılıç Hocamızın bizimle paylaşmış olduğu, yakın zamanda yayımlanmış araştırmaların sonuçlarına göre;

- İnsanların rastgele sayı dizisi üretmede çok başarısız olduğunu, 1'den 20'ye kadar rastgele bir rakam seçmeleri istendiğinde çoğunlukla 17 sonra da 7 rakamını söylediklerini,
- İnsanlarda yalnızca tiksinti hissi uyandıran kelimelerin çoğunlukla somut kelimeler olduğunu,
- Bir konu ile ilgili her test edildiğimizde belleğimizde yer alan o bilgiyi güncellediğimizi,
- Bir konuyu en iyi öğrenme yönteminin bilgiyi üretmek olduğunu

biliyor muydunuz?



ODTÜ
Psikoloji
Bölümü
olarak, 20.
Ulusal
Psikoloji
Kongresi'ne
damga
vurduk.

KONGRE SUNUMLARI VE KONFERANSLAR

- Akbaş, G., & Sakallı-Uğurlu, N. (2018, 15-17 Kasım). Namus algısında benlik düzenleme odağı ve cinsiyetin rolü. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Bahtiyar- Saygan, B., & Sakallı-Uğurlu, N. (2018, 15-17 Kasım). Gönüllü çocuksuzluğa yönelik tutum ölçeği ve çelişik duygulu cinsiyetçilik. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Bozkurt, Ö., Atalay, N. B., & Mısırlısoy, M. (2018, 15-17 Kasım). Proaktif ve reaktif bilişsel kontrol süreçleri aynı anda kullanılabilir mi?. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Dedetaş, H., Candan, Y. Ö. N. Ceylan, E. H., Filiz, G., Yüksel, E. M., Mısırlısoy, M. (2018, 15-17 Kasım). Bağlam düzeyi uyumluluk oranı (BDUO) etkisi: Tekrar çalışması. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Dedetaş, H., Yüksel, E. M., & Kılıç, A. (2018, 15-17 Kasım). Madde özelliklerinin ipuçlu hatırlama üzerine etkisi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Doğulu, C., & Sakallı Uğurlu, N. (2018, 15-17 Kasım). Depremlere ilişkin sosyal-bilişsel süreçler: Dehşet yönetimi ve sistemi meşrulaştırma bakış açısı. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Işık-Baş, H., Gönül, B., & Güneş, S. (2018, 15-17 Kasım). Aile İklimi ve Gönüllük Davranışları Arasındaki İlişki: Ebeveyn Sosyalleşmesinin Rolü ve Sosyal Vicdan Etkisi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- İleri, M., & Atalay, N. B. (2018, 15-17 Kasım). Uyarıcı düzeyindeki değişim ile asimetrik liste düzeyi değişimi etkisi gözlemlenir mi?. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Karataş, D., & Öner-Özkan, B. (2018, 15-17 Kasım). Duygusal şiddete dair sosyal temsiller. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Mısırlısoy, M., Atalay, N. B., Bozkurt, Ö., & Tanyaş, H. (2018, 15-17 Kasım). Resim-kelime Stroop görevinde uyarıcıların boyutlarının farklı zamanlarda sunulması uyarıcı düzeyi uyumluluk oranı etkisini değiştirir mi?. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Sığırcı, H. & Bilgiç, R. (2018, 15-17 Kasım). Türkiye'de işsizliğin psikolojik etkileri: moderatör değişken olarak algılanan sosyal destek. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Tanyaş, H., Mısırlısoy, M., & Atalay, N. B. (2018, 15-17 Kasım). Cevap süresini sınırlandırmanın bilişsel kontrol mekanizmalarına etkisi. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.
- Toker, Y. & Gökalp, A. (2018, 15-17 Kasım). Mesleki İlgili Envanterlerinin Görev Karmaşıklık Düzeylerine Göre İyileştirilmesinde Alınan Yol. Sözel bildiri. 20. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ankara TED Üniversitesi, Türkiye.



BÖLÜMÜMÜZDEN PROJELER

Sosyal/Girişimci Mesleki Alanlara İlgilerin Ölçümünde Karmaşıklık Düzeylerinin Entegrasyonu: İnsanlarla Etkileşim ve Sözel Veri İşleme Karmaşıklık Düzeylerine İlgili Ölçeklerinin Öğrenci ve Çalışan Örneklemelerinde İncelenmesi

TÜBİTAK 3501

Kariyer Gelişimi Projesi

Proje Yürütücüsü:

Dr. Öğr. Üyesi Yonca Toker, ODTÜ

Araştırmacı:

Aysu Gökalp, ODTÜ

Katkıda Bulunan Araştırmacı:

Asst. Prof. Dr. Yalçın Açıkgöz,
Appalachian State University



Proje Özeti:

Mesleki ilgiler, meslek alanı gereklilikleri ile uyum gösterdikçe, mesleki doyum, meslekte devam niyeti ve hatta akademik ve iş performansı artış göstermektedir (ör. Holland, 1997). Lise ve üniversitenin ilk yılında öğrencileri kendilerine en uygun mesleklere yönlendirmek amacıyla mesleki ilgi envanterleri uygulanmaktadır. Dünya çapında uygulanan farklı envanterlerin hemen hepsi Holland'ın altı mesleki ortam kuramına (RIASEC) dayanmaktadır. Gerçekçi (Realistic), Araştırmacı (Investigative), Sanatsal (Artistic), Sosyal (Social), Girişimci (Enterprising) ve Geleneksel (Conventional) olarak bilinen bu mesleki ortamlara yönelim ölçülürken mesleki ilgilerin “yönü” ele alınmakta, ancak belirlenen mesleki alanın içerisinde yer alan ve karmaşıklık düzeyleri bakımından birbirinden farklılık gösteren mesleklerden hangisinin kişi için daha uygun olduğu değerlendirilememektedir. Bu konunun araştırmacı ve uygulayıcıları RIASEC modelini temel alan mesleki ilgi ölçümlerinin iş sonuçlarını yordamada yetersiz kaldığını ve alternatif değerlendirmelere ihtiyaç olduğunu belirtmişlerdir (ör. Armstrong vd., 2008; Nauta, 2010; Toker ve Ackerman, 2012; Tracey, 2002; Tracey ve Round, 1996).

Bu projenin amacı, daha önce Fen bilimleri, Teknoloji, Matematik ve Mühendislik (FTMM) alanları mesleki ilgi ölçümlerine entegre edilmiş olan mesleki karmaşıklık düzeyinin (Toker ve Ackerman, 2012), Sosyal ve Girişimci alanlar mesleki ilgi ölçümlerine de entegre edilmesidir. Henüz bir yılını tamamlamış olan proje kapsamında sosyal ve girişimci alanlardaki aktivitelerin karmaşıklık düzeylerine göre nasıl farklılaştığı Meslekler Sözlüğü (Dictionary of Occupational Titles; U.S. Department of Labor, 1991) ve Mesleki Bilgi Ağı (Occupational Information Network) temelinde incelenmiştir. İşlerin “veri ile etkileşim” boyutunda birbirinden nasıl farklılaştığı belirlenmiş, bu doğrultuda düşük, orta, ve yüksek karmaşıklığa sahip mesleki grupların görevlerini temsil edecek bir ölçek geliştirmişlerdir. Projenin ilerleyen aşamalarında ölçeğin üniversite öğrenci ve çalışan örneklemelerinde yapı ve ölçüt-bağıntılı geçerliği çalışılacaktır.

Mesleki ilgiler konusu, endüstri, iş ve örgüt psikolojisi alanında birkaç araştırmacı dışında (ör. Nye vd., 2012; Van Iddekinge vd., 2011) çoğunlukla ihmal edilmiş olan bir konudur. Bunun nedeni, kişilik ve mesleki ilgi ölçümlerinin başarı ölçütlerini bilişsel yetenek ölçümleri kadar iyi yordayamamış olmasıdır ve bu testlerin kullanımı ile ilgili tartışma konusu oluşmuştur (Guion, 2011). Bu proje ile mesleki ilgi ölçümlerinin iyileştirilmesine katkıda bulunarak bilişsel yetenekler dışındaki faktörlerin önemine dikkat çekilebilecektir.

Güz 2018 Döneminde Lisans ve Lisansüstü Programlarımızdaki Ek Görevli Hocalarımız



ZEYNEP TÜZÜN

“PSY340 - Theories of Personality” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.

ELİF BARIŞKIN

“PSY531 - Clinical Assessment” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



EMİNE TUNA ULAŞAN ÖZGÜLE

“PSY100 - General Psychology” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.

ZEYNEP ATBAŞOĞLU

“PSY682 - Applications in Clinical Psychology” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



ALİ CAN GÖK

“PSY490 - Field Practice” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.

CANAY DOĞULU

“PSY150 - Understanding Social Behavior” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



MEZUNLARIMIZ: Kim, Nerede?

Gülbin ALAN ATEŞ



- ◇ **Mezuniyet Yılı:** 2006
- ◇ **Yüksek Lisans:** Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
- ◇ **Doktora:** Ankara Üniversitesi, Siyaset Bilimi (devam ediyor)
- ◇ **Çalıştığı Kurum:** Radyo ve Televizyon Üst Kurulu
- ◇ **İlgi/Çalışma Alanları:** Politik psikoloji, medyada çocuk, sosyal temsiller teorisi, Türkiye siyasi hayatı, komploculuk, engellilerin medya hizmetlerine erişimi
- ◇ **Bulunduğu Şehir:** Ankara
- ◇ **İletişim Bilgileri:**
 - ◇ **E-posta:** gulbinalan@gmail.com

Mehmet İPEKOĞLU



- ◇ **Mezuniyet Yılı:** 1991
- ◇ **Çalıştığı Kurum:** Milli Eğitim Bakanlığı
- ◇ **İlgi/Çalışma Alanları:** Ergen psikolojisi
- ◇ **Bulunduğu Şehir:** Ankara
- ◇ **İletişim Bilgileri:**
 - ◇ **E-posta:** mehmetipekoglu63@gmail.com