

Dopdolu bir içerikle
yeni sayımız!

SAYI 12

EKİM - KASIM - ARALIK 2019



Özgün Liderlik

Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Reyhan Bilgiç Hocamız, özgün (otantik) liderlik konusunda bildiklerini bizimle paylaştı.

BU SAYIDA:

Özgün Liderlik

Prof. Dr. Reyhan Bilgiç

1

Bölümden Haberler!

2-4

Dört Cevapta Doktora Tezimi

4

Ödüller ve Başarılar

5

Yayınlar

5

Kongre Sunumları ve Konferanslar

5

Tezler

5

Bunları Biliyor Muydunuz?

6

Projeler

7

Ek Görevli Hocalarımız

8

Mezunlar: Kim, Nerede?

9

İzlenimlerin sürekli yönetildiği bir dünyada “özgün bir lider olunabilir mi”, “olursa etkisi ne olur” gibi sorulara; bu kavram 2000’li yıllarda ortaya atıldığından beri cevap aramışımıdır. Bu soruların yanıtını vermeden önce, özgün (otantik) lider kime denirin cevabını vermek gerekmektedir. İlgili yazına göre (Luthans & Avolio, 2003) bu tip liderler kendileri kendi stillerini yaratarak inandıkları ve düşündükleri gibi; dışarı bana ne der kaygısından uzak, içlerinden geldiği gibi davranır ve bu davranışlarıyla işyerlerinde çevrelerinde olumlu bir atmosfer yaratırlar. Başkalarına güç vererek yönetirler ve adeta hizmet ederler. Özgüvenleri yüksek olduğu için gelen eleştirilere açıktırlar. En önemli özellikleri, kendi kendilerinin değerlerinin, prensiplerinin ve tutumlarının çok farkındadırlar. Aynı zamanda, zayıf ve güçlü yönlerini bilir ve gerekirse bu zayıf yönlerini düzeltirler ve buna göre hareket ederler. İkinci olarak tüm davranışlarında gerektiği yerlerde şeffaftırlar. Dürüst davranırlar. Dahası, bu kişiler karar verirken diğerlerinden yardım almaktan çekinmezler. Bütün bunları yaparken dürüstlükten ve etik değerlerden vazgeçmezler. Kısaca özetlemek gerekirse bu özellikler “öz-farkındalık”, “şeffaflık”, “dengeli süreç yönetme” ve “doğruluk” şeklindedir (Avolio & Gardner, 2005).



oldukça fazla olmaktadır. Güvene ilave olarak otantik liderlerin çalışanları, yaptıkları işi daha iyi yapma eğiliminde olmakta ve işlerine dört elle sarılmaktadırlar. Bu nedenle de örneğin işyeri performansı arttığı gibi, iş güvenliğinin önemli olduğu imalathane ve diğer iş yerlerinde daha güvenli iş yapmaktadırlar. Otantik liderlik ve etkileri ile ilgili olarak yapılan çalışmalarda; toplam otantik liderlik puanları, lidere güven, işe tutkunluk ve performansla anlamlı ve olumlu ilişkiler göstermiştir. Bunun yanında, otantik liderliğin ayrı ayrı faktörleri ise “örgütün güvenlik iklimi” ile olumlu korelasyon göstermiştir. Bunların ilginç olanı şeffaflık, dengeli süreçler ve öz-farkındalık boyutları hem güvenlik iklimi, hem de iş yerinde kaza geçirip geçir-meme ile anlamlı olarak ilişkili bulunmuştur (Bilgiç, 2019).

Peki, ne oluyor da bu tip liderlik özellikleri çalışanlar ile ilgili olumlu hatta hayati sonuçlar doğuruyor? Genellikle, bu tip liderler pozitif bir rol modeli yaratarak çalışanların pro-sosyal davranışlarının artmasına neden olabilmektedir. Ayrıca, iyi bir iş atmosferinde çalışan emekçiler, bu olumluluğa olumlu davranarak karşılık vermektedirler. Blau’nun (1964) “Sosyal Değişim” kuramına göre birçok insan aldıklarının karşılığını vermek isteyebilir; bu nedenle de pozitif bir atmosferde bulunan çalışan buna karşılık vermek isteyip, örneğin güvenlikle ilgili kuralları sıkı sıkıya uygulayabilirler, zira bu kuralların keyfi değil onların yararına olduğuna inanabilirler. Bu inancı etkileyen ise otantik liderin kendi keyfi istediği için kendi keyfine kural koymayacağı; eğer uyulması gereken bir kural varsa bunun çalışanların ve iş yerinin tümünün yararına olacaktır.

Prof. Dr. Reyhan Bilgiç

Peki, bu özelliklere sahip, olumlu ve istendik davranışlar sergileyen liderler başarılı olur mu? Bu başarıyı her şeyden önce çalışanlarının kendisine güvenmelerinde görmekteyiz. Toplam özgün liderlik puanları ile lidere güven arasında oldukça fazla bir ilişki bulunmaktadır, mesela 0.61 gibi (Öncüglü, 2013). Özellikle şeffaflık boyutu bu güvenin kurulmasına yardımcı olmaktadır. Ayrıca, kişinin kendisiyle ilgili bilgileri inkar etmeden karşısındaki ile paylaştığı için ve etik değerlere önem vermesinden dolayı da çalışanlar, etik çıkmazların çok boyutlu olarak değerlendirileceğine inanırlar ve bu nedenle de bu tip liderlere güven



Bölümden Haberler



24. Şizofreni Penceresinden Hayat Etkinliği Gerçekleştirildi.

Bölümümüz ek görevli öğretim üyelerinden Dr. Ali Can Gök tarafından verilen "Alan Çalışması" dersinin öğrencileri ve "Şizofreni Hastalar ve Yakınları Dayanışma Derneği" ile işbirliği içerisinde, "Şizofreni Penceresinden Hayat" etkinliğinin 25.'si 16 Aralık 2019 tarihinde gerçekleştirildi.

ODTÜ Psikoloji Topluluğu Haftalık Etkinlikleri Kapsamında Seminerler Gerçekleştirildi.

- Bölümümüz araştırma görevlilerinden Fatih Yılmaz, "Jean-Paul Sartre'in Öykülerinde Varoluşçu Psikoloji" başlıklı konuşmasını 10 Ekim'de gerçekleştirdi. Araştırma görevlimiz, Irvin Yalom'un da ifade etmiş olduğu gibi ölüm, özgürlük, yalnızlık ve anlamsızlık şeklinde varoluşçu temaları açıkladı. Devamında Sartre'in ilk varoluşçu düşüncelerini özetledi. Sona doğru Sartre'in Duvar isimli öykü kitabındaki tüm öykülerin varoluşçu psikolojik meseleler üzerinden analizini dinleyicilerle paylaştı. Karşılıklı etkileşimlerle ilerleyen konuşma, psikoloji öğrencilerinin yanında farklı bölümlerden dinleyici olarak gelmiş öğrencilerle renkli bir etkinlik oldu.
- Bölümümüz araştırma görevlilerinden Derya Karataş, "Öz Şefkatli Farkındalık" başlıklı konuşmasını 31 Ekim'de gerçekleştirdi. Araştırma görevlimiz, sunumu kapsamında şefkat ve öz şefkat, öz şefkatli farkındalığın temel bileşenleri, öz şefkatin oluşumu ve pratiğe nasıl dökülebileceği, şema terapi, öz şefkatin cinsiyet çalışmalarındaki rolü hakkındaki bilgilerini paylaştı.
- Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden Psk. Dr. Zeynep Tüzün, Cinsiyet Kimliğine Tarihsel ve Güncel Bakış konulu konuşmasını 7 Kasım'da gerçekleştirdi. Etkinlikte, cinsel yönelimin ne olduğu ve ne olmadığına dair tanımlamalar, ayrımcılık, damgalanma ve psikososyal stres faktörleri sonucunda eşcinsel ve biseksüel bireylerde meydana gelen ruhsal hastalıklardan bahsedilmekle birlikte, bu amaçla çeşitli kılavuz kaynaklardan derlenen uygulama alanında yönelik güncel ve uygun yaklaşımlar aktarıldı.
- Madalyon Psikiyatri Merkezi'nden Uzm. Psk. Övül Mengüloğlu Kozan, Cinsel İşlev Bozuklukları hakkındaki sunumunu 14 Kasım perşembe günü gerçekleştirdi. Etkinlikte, erkeklerde ve kadınlarda mevcut cinsel bozukluklara psikiyatrik bir bakış açısıyla yaklaşıldı. Özellikle herhangi bir fiziksel rahatsızlıkla, depresyonla veya kişilik bozukluklarıyla açıklanamayan cinsel bozukluklar (cinsel isteksizlik ve cinsel uyarılma güçlüğü gibi) ele alındı. Bu gibi durumlara neyin sebep olduğuna, cinsiyet rollerinin ve toplumun bu durumlara nasıl etki ettiğine ve bu gibi durumlarda nasıl bir yol haritası izlenmesi gerektiği hakkında da konuşuldu.
- Bölümümüz araştırma görevlilerinden Selin Uçar, "Erken Çocukluk Döneminde Baba Kaybı" başlıklı konuşmasını 15 Aralık'ta gerçekleştirdi. Araştırma görevlimiz, sunumu kapsamında bu kayıpların ortaya çıkarılabileceği durumlar ile bu durumlar karşısında izlenebilecek yol haritaları hakkındaki bilgilerini paylaştı.



Bölümden Haberler

ODTÜ Kariyer Planlama Merkezi ve Psikoloji Bölümü İşbirliği ile “Hızlı Tanış” Etkinliği Gerçekleştirildi.

23 Kasım'da düzenlenen etkinlikte 3. ve 4. sınıf öğrencileri, farklı yıllarda mezun olmuş ve farklı kariyer yaşantıları olan mezunlarla buluşarak mezun olduktan sonra yapabileceklerine ilişkin fikir aldı.



Bölümden Haberler

Bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Başak Şahin Acar'ın "PSY514 - Language Development and Bilingualism" Dersinde Değerli Konukları Vardı:

- Dr. Eon-Suk Ko, "Nonlinear Development of Speaking Rate in Child-Directed Speech" başlıklı çalışmasından bahsetmek üzere Skype aracılığıyla konuk oldu.
- Prof. Dr. Michael Corballis, "Mirror Neurons and the Evolution of Language" başlıklı çalışmasından bahsetmek üzere Skype aracılığıyla konuk oldu.
- Koç Üniversitesi'nden Prof. Dr. Aylin Küntay ve Kadir Has Üniversitesi'nden Dr. Öğretim Üyesi Berna Uzundağ, "İkidlilik Gelişen Beyni Farklı Şekillendirir mi?" başlıklı çalışmalarından bahsetmek üzere Skype aracılığıyla konuk oldu.



Dört Cevapta Doktora Tezim



Ad Soyad: Dr. Bahar Bahtiyar Saygan

Başlık: Çocukların Benlik Kavramları Bağlamında Ebeveynlik ve Mizacın Çift Yönlü Etkileri

Konu Neydi? Bu çalışmanın amacı, okul öncesi yaşta çocukların mizaçları (davranışsal ketlenme) ile annelerinin ebeveynlik davranışlarının (aşırı korumacılık ve özerklik desteği) birbirlerini nasıl etkilediğini ve bu çift yönlü etkilerin çocukların benlik kavramları (kendileriyle ilgili ne düşündükleri/hissettikleri) ile ilişkisini incelemektir.

Nasıl Çalışıldı? 180 okul öncesi yaşta çocuk ve annelerinden 8 ay arayla iki kez ölçüm alındı. Çocukların benlik kavramları-

na ilişkin bilgi, çocuklarla kuklalar aracılığı ile birebir görüşmeler yapılarak elde edildi. Mizaç ve ebeveynlik davranışlarına dair bilgiler ise annelerden alındı.

Ne Bulundu? Sonuçlara göre, annenin aşırı korumacılığı, çocuğun davranışsal ketlenmesinde artışa yol açarken, çocukların hem yüksek düzeyde davranışsal ketlenmesi hem de pozitif benlik kavramlarının, annelerin özerklik/otonomi desteğinde düşüşe yol açtığı görülmüştür. Ayrıca, çocuk ve annelere dair çalışılan tüm değişkenlerin, zaman içerisinde varlığını sürdürdüğü gözlemlenmiştir.

Neden Önemli? Mizaç ve ebeveynliğin gelişimsel sonuçlar üzerine ayrı ayrı etkileri sıklıkla araştırılmıştır, ancak aralarındaki çift yönlü etkiler (yani çocuğun mizacının ebeveynlik davranışlarını, ebeveynlik davranışlarının da çocuğun mizacını etkilemesi) üzerine çalışmalar son yıllarda yaygınlaşmaya başlamıştır ve bu çalışmada da olduğu gibi ebeveyn-çocuk etkileşimini daha geniş çerçeveden görebilmemizi sağlamaktadır.

Ödüller & Başarılar

- Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Türker Özkan, Mustafa Parlar Vakfı 2018 - 2019 ÖĞRETİM YILI ODTÜ YILIN EĞİTİMCİSİ ÖDÜLÜ'nü kazanmıştır. Hocamızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.
- Bölümümüz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Mine Mısırlısoy "Profesör" unvanını kazanmıştır. Kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.
- Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof. Dr. Mine Mısırlısoy, ODTÜ İnsan Araştırmaları Etik Kurulu (İAEK) Başkanlığına atanmıştır. Hocamızı tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



Yayınlar

- Karagöbek, A. B., & Şahin-Acar, B. (2019). 12-Yaş Türk çocuklarının benlik kurgularının ve cinsiyetinin ebeveynleşme davranışları üzerindeki ortak etkisi. Türk Psikoloji Dergisi, 34(84), 1-17.
- Sahin-Acar, B., Bahtiyar-Saygan, B., Alsancak-Akbulut, C., & Sagel-Cetiner, E. (2019). Reunion after a long day: Mother-child dyads' unshared memory conversations. Cognitive Development, 52, 100822. <https://doi.org/10.1016/j.cogdev.2019.100822>

Kongre Sunumları ve Konferanslar

- Karatas, D., & Bozo, Ö. (2019, Aralık) Does social support moderate the relationship between self-compassion and medical adherence of Type 2 Diabetes patients? 3. Sosyal Psikoloji Kongresi, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul.
- Kırimer-Aydınlı, F., & Sümer, N. (2019, Aralık). Evli çiftlerde öngörüşel ve tepkisel duyarlık algısının incelenmesi. 3. Sosyal Psikoloji Kongresi, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul.
- Şahin, T., Tosyalı, F., Ergüçlü, Z., & Aktaş, B. (2019, Aralık). Bireylerin iç güdümlü dindarlık düzeylerinin, analitik düşünme stili ve batıl inançlara inanma eğilimi arasındaki ilişki bağlamında düzenleyici rolü. 3. Sosyal Psikoloji Kongresi, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul.
- Yılmaz, F. (2019, Aralık). Çocuğun sosyal temsiline keşifsel bir bakış. 3. Sosyal Psikoloji Kongresi, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul.

Tezler

- Prof. Dr. Sibel Kazak-Berument danışmanlığındaki Bahar Bahtiyar Saygan "Bidirectional Effects between Parenting and Temperament in the Context of a Children's Self-Concept" başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Reyhan Bilgiç danışmanlığındaki Tuğba Purlul "Antecedents of Better Performing Teams: Test of Perceived Team Job Crafting Model" başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Banu Cingöz Ulu danışmanlığındaki Özde Koçak "The Focus of Identification Moderates the Relationship between Norm Conflict and Dissent in Organizations" başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Yonca Toker danışmanlığındaki Öykü Koçoğlu "Moderating Effect of Perceived Situational Strength on the Relationship between Dark Triad and Counterproductive Work Behaviors" başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Yonca Toker danışmanlığındaki Yasemin Doğa Koç "Cyberlacking: Development and Validation of a Scale and Testing Theory of Planned Behavior" başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Yonca Toker danışmanlığındaki ve Prof. Dr. H. Canan Sümer eş-danışmanlığındaki Melis Gülerdi "The Dark Triad and Counterproductive Work Behavior: Organizational Culture as a Moderator" başlıklı yüksek lisans tezini,

başarıyla sunmuşlardır. Kendilerini ve danışmanlarını tebrik ediyoruz.

Bunları Biliyor Muydunuz?

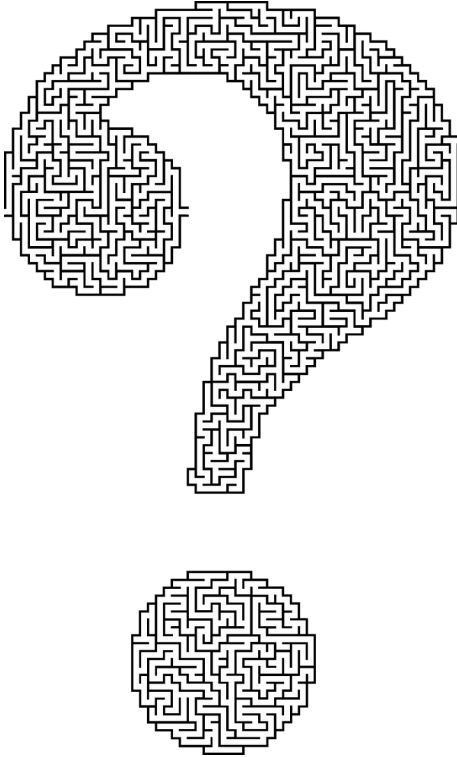
Doktora programı öğrencilerimizden Gözde Babaoğlu'nun bizimle paylaşmış olduğu ve yüksek lisans tezinde bulunduğu sonuçlara göre,

- Türkiye'de, çalışan annelerin yaşadığı iş-aile çatışması'nın çocuklarının davranışsal öz-düzenleme becerileri (engelleyici kontrol ve yönetici işlev performansı) üzerinde negatif bir etkisinin olduğunu,
- Çalışan annelerin yüksek iş-aile çatışması'na rağmen gösterdikleri açıklayıcı akıl yürütme ebeveynlik davranışının, çocuklarının davranışsal öz-düzenleme problemleri (engelleyici kontrol problemleri) göstermesini engelleyebileceğini;

Doktora programı öğrencilerimizden Gizem Koç'un bizimle paylaşmış olduğu ve yakın zamanda yayımlanmış araştırmaların sonuçlarına göre,

- Okul öncesi dönemde farkındalık meditasyonu yapan çocukların, dil becerilerinde diğer çocuklara göre daha iyi performans gösterdiğini,
- Yaşamın ilk altı ayında anne sütüyle beslenen bebekler ilerleyen yıllarda diğerlerinden daha zeki olma eğiliminde olduğunu ve annenin zekası, eğitimi gibi faktörler kontrol altında tutulduğunda dahi bu etkinin ortadan kalkmadığını,
- Spor yapmanın belleği güçlendirdiğini, çok hafif egzersizlerin bile, bellek oluşumu ve depolanmasından sorumlu beyin bölümleri arasındaki bağlantıyı artırdığını,
- Çocuklar ve ergenler arasında, belirsizliği olumsuz şekilde yorumlayıp bir tehdit olarak algılama ile kaygı arasında olumlu bir ilişki bulunduğunu; diğer bir deyişle, belirsizliği tehdit olarak gören çocuk ve ergenlerin kaygı seviyelerinin daha yüksek olduğunu;

Doktora programı öğrencilerimizden Bilgesu Kaçan'ın bizimle paylaşmış olduğu ve yakın zamanda yayımlanmış araştırmaların sonuçlarına göre,



- "Moral Machine Experiment" (Etik Makine Deneyi) adlı 233 ülkeden milyonlarca insanın katıldığı online deneyde kişilere otonom/sürücüsüz araçlar ile kaza anında kimi koruyup kimin öleceğine karar vermeleri gereken etik ikilemlerde kimi koruyacakları sorulduğunda kolektivist kültürlerin yaşlı bireyleri kurtarma eğilimi gösterirken bireyci kültürlerin daha çok sayıda insanı kurtarmaya yönelik eğilim gösterdiğini; ekonomik anlamda daha düşük seviyelerde olan ülkelerin yasal olmayan geçişlerde bile yayanın hayatını koruma eğilimi gösterdiğini; sonuçlar ülke ayrımı gözetmeksizin incelendiğinde ise genel olarak erkeklerdense kadınların, hayvanlardansa insanların hayatını koruma eğilimi gösterildiğini,
- Cinsiyetin ve cinsiyet rollerinin sürücü davranışlarını nasıl etkilediğini araştıran bir çalışmada erkek olmanın sadece sıradan ihlalleri yordadığını, maskülen olmanın ise trafik suç sayısını, sıradan ve agresif ihlalleri yordadığını, feminenliğin ise bunların hepsini negatif yönde yordadığını,
- Sosyal (örn; aniden bir yayanın çıkması) ve sosyal olmayan (aniden bir aracın çıkması) tehlike anlarında otizm tanısı bulunan ve tipik gelişim gösteren sürücülerin tepki süresini inceleyen bir araştırmada tipik gelişim gösteren sürücülerin sosyal tehlike anlarında daha hızlı tepki verirken, sosyal iletişimde zorluklar yaşadığı bilinen otizm tanılı sürücülerin iki tehlike türüne de aynı sürede tepki verdiğini,

biliyor muydunuz?

BÖLÜMÜMÜZDEN PROJELER

Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi (TAÇEP)

TÜBİTAK 1003 Öncelikli Alanlar AR-GE Projesi

Prof. Dr. Sibel Kazak Berument'in yürütücüsü olduğu "Türkiye Aile, Çocuk ve Ergen Projesi (TAÇEP)" TÜBİTAK 1003 çağrı projesi, ODTÜ (Prof. Dr. Sibel Kazak Berument, Dr. Öğr. Üyesi Başak Şahin Acar, Doç Dr. İdil Aybars, Dr. Öğr. Üyesi Elif Sürer), Boğaziçi (Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tahiroğlu) ve Ege Üniversitesi'nin (Doç. Dr. Aysun Doğan) Milli Eğitim Bakanlığı ile işbirliğiyle Türkiye'nin her bölgesinden toplamda 6600 6-17 yaş arasında çocuk, ergen ve ebeveynlere ulaşmayı hedeflemektedir.

Bu projenin amacı ailenin demografik özellikleri (örn. eğitim, gelir düzeyi, mahalle özellikleri, ebeveynlerin nasıl evlendikleri), anne, baba, kardeş ve varsa aynı evde ikamet eden akrabaların ruhsal ve fiziksel sağlığı, aile içi ilişkiler, anne-babanın evlilik doyumu ve aile içi çatışma, anne, baba ve çocuğun bakımında rol alan diğer kişilerin çocuk yetiştirme inançları, tutumları ve davranışları, anne - baba arasındaki bu tutum ve davranışların benzerlik ve farklılıklarının çocuk ve ergenlerin bilişsel gelişim (yönetici işlevler, otobiyografik bellek gelişimi), sosyal gelişim (sosyal yetkinlik, akran kabulu/reddi, saldırganlık, akran zorbalığı), benlik gelişimi (kimlik gelişimi, toplumsal cinsiyet gelişimi), duygusal gelişim (kendini kontrol etme becerisi, duygu düzenleme), içeyönelim ve dışavurum problemleri ile eğitim hayatı (okula bağlanma, okula uyum, okul başarısı, okulu terk etme, spor ve sanat faaliyetlerine katılım) gibi kapsamlı gelişimsel sonuçlar ile ilişkisini Türkiye temsili örneklem ile birer yıl arayla toplam 2 farklı zamanda boylamsal olarak değerlendirmektir.

Bu proje aynı zamanda babaların da çocuklarının gelişimindeki etkisini anlamayı amaçlamaktadır. Alandaki benzer diğer çalışmalardan farklı olarak hem babalara tutum ve davranışları hem de çocuklara algıladıkları babalarının tutum ve davranışları sorulacaktır.

Bu proje çocuk ve ergenlerin bu alanlardaki gelişimlerini etkileyen risk ve koruyucu –faktörleri belirlemek ve bu faktörleri temel alarak çocuk ve ergenlerin bu alanlardaki gelişimini destekleyecek önleme veya müdahale programları geliştirmek açısından önemli bir çalışma olacaktır.

Ayrıca projeden şu aşamada ODTÜ'den 6 doktora ve 5 yüksek lisans tezi ve Ege Üniversitesi'nden 4 doktora tezi hazırlanacaktır. Sonraki yıllarda daha birçok yüksek lisans ve doktora tezi hazırlanması için zengin bir veriye sahip olunacaktır.

Projede emeği geçen kişiler:

Ali Abdulrazzaq Abbood Al-Samarei (Bursiyer)

ODTÜ Çocuk Gelişimi Lab Üyeleri

Aybegüm Memişoğlu Sanlı

Ayşe Büşra İplikçi

Beril Kıyak

Bilge Onursal Özer

Elif Anaçali

Ezgi Aydoğdu

Gizem Koç

Gözde Babaoğlu

Hurigül Bayram Gülaçtı

İlayda Çalışkan

Merve Gölcük

Rana Durmuş

Seren Güneş

Sevinç Akkaya

Şükran Okur

Yağmur İlgün (Bursiyer)

Zeynep Ertekin

Zeynep Su Altınöz (Bursiyer)

ODTÜ Çocuk ve Ergen Gelişimi Lab Üyeleri

Didem Türe

Buse Gönül

Hatice Işık

Nur Elibol Pekaslan



2019-2020 Güz Dönemi Ek Görevli Hocalarımız



İLKER DALĞAR

“PSY500 - Statistics, Methods and Ethics” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.

DİCLE DÖVENCİOĞLU

“PSY217 - Statistics for Psychology II” ve “PSY281 - Experimental Psychology I: Learning” derslerini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



ÇAĞAY DÜRÜ

“PSY360 - Topics in Clinical Psychology” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.

ALİ CAN GÖK

“PSY490 - Field Practice” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



ZEYNEP TÜZÜN

“PSY340 - Theories of Personality” dersini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



EMİNE TUNA ULAŞAN ÖZGÜLE

“PSY100 - General Psychology” ve “PSY150 - Understanding Social Behavior” derslerini verdiği için kendisine teşekkürlerimizi sunarız.



MEZUNLARIMIZ: Kim, Nerede?



Nilgün ÇEPELİOĞULLAR

- ◇ **Mezuniyet Yılı:** 2004
- ◇ **Yüksek Lisans:** Uludağ Üniversitesi, Deneysel Psikoloji, 2011
- ◇ **Çalıştığı Kurum:** Işıklar Jandarma Astsubay MYO / BURSA
- ◇ **İlgi/Çalışma Alanları:** Çalışma belleği, karar verme
- ◇ **Bulunduğu Şehir:** Bursa
- ◇ **İletişim Bilgileri:**
 - ◇ **E-posta:** nilguncepeli@gmail.com
 - ◇ **Telefon:** 0533 429 4750
- ◇ **Psikoloji Öğrencilerine Tavsiyesi:** Öğrencilerimize tavsiyem, psikolojinin bütün alanları hakkında yeterince bilgi sahibi olmaya çalışmaları ve bütün alanları tanıdıktan sonra uzmanlaşmak istedikleri alanı seçmeleridir. Bunun yanında hangi alanda olursa olsun aldığınız eğitimi ve yaptığınız işi etik değerler ışığında yürütmeye çalışmak hem insani hem de mesleki olarak sizi daha iyi yerlere taşıyacaktır.



Merve KAN



- ◇ **Mezuniyet Yılı:** 2011
- ◇ **Yüksek Lisans:** Maltepe Üniversitesi, Klinik Psikoloji, 2013
- ◇ **Çalıştığı Kurum:** Bağımsız/ freelance danışman
- ◇ **İlgi/Çalışma Alanları:** İnsani yardım ve kalkınma alanlarında toplumsal cinsiyet, toplumsal cinsiyete yönelik şiddet, sosyal uyum ve entegrasyon, ruh sağlığı ve psikolojik destek, travma sonrası stres bozukluğu, ruhsal dayanıklılık, kültürler arası psikoloji, eleştirel psikoloji
- ◇ **Bulunduğu Şehir:** Ankara
- ◇ **İletişim Bilgileri:**
 - ◇ **E-posta:** mrv.kan@gmail.com
 - ◇ **Telefon:** 0554 221 7171
- ◇ **Psikoloji Öğrencilerine Tavsiyesi:** Bol bol seyahat ederek insana ve dünyaya dair vizyonlarını genişletmeleri, edebiyatın ve sanatın her alanından beslenmeleri, okudukları ve duydukları her bilgiyi eleştirel bir süzgeçten geçirmeleri ve alanda çalışırken kendilerine öz bakım yapmayı unutmamaları.

