



ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
MIDDLE EAST TECHNICAL UNIVERSITY

**ODTÜ Psikoloji
Bölüm Bülteni**

Sayı 39 Temmuz-Ağustos-Eylül 2026

Bu Sayıda:

Ödüller ve Başarılar	2-3
Projeler	3
Yayınlar	4
Sunumlar	5-9
Tezler	10-12
Bölümden Haberler	13-15
4 Cevapta Doktora	16-24

Editör:

Arş. Gör. Deniz Çelik

Dizayn:

Ahmad Alhasan

E-posta:

psynews@metu.edu.tr

Ödüller ve Başarılar

Sosyal Bilimler Enstitüsü "Yılın Tez Ödülleri"

- Dr. Ezgi Çoban Tasyalı, Prof. Dr. Özlem Bozo danışmanlığında yazdığı "Testing the indirect effect of external locus-of-hope on life satisfaction serially through internal hope and psychological need satisfaction: University students vs. type II diabetes patients" başlıklı doktora teziyle ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yılın Tezi Ödülü'ne layık görüldü.



- Dr. Deniz Antmen, Doç. Dr. Leman Korkmaz danışmanlığında yazdığı "Understanding women's sense of powerlessness in the gender-unequal societal life: A mixed method social psychological research" başlıklı doktora teziyle ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yılın Tezi Ödülü'ne layık görüldü.



- Elif Kaşgöz, Doç. Dr. Aslı Kılıç Özhan danışmanlığında yazdığı "Unveiling asymmetry in the configuity effect: The role of performance, study list reduction, and event segmentation in the probed recall task" başlıklı yüksek lisans teziyle ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yılın Tezi Ödülü'ne layık görüldü.

Mezunlarımızı ve danışman hocalarımızı kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

Ödüller ve Başarılar

ODTÜ BAP Destek Fonları

- Prof. Dr. Özlem Bozo danışmanlığındaki Sosyal Psikoloji Doktora Programı öğrencisi Seda Merve Şahin "Examining the factors that hinder cervical cancer screening: Social psychological perspective" başlıklı araştırması için ODTÜ BAP Hızlı Destek Fonu almaya hak kazanmıştır.
- Prof. Dr. Özlem Bozo danışmanlığındaki Sosyal Psikoloji Doktora Programı öğrencisi Özgün Özakay "Et yeme paradoksu ahlaki kökler ve rasyonalizasyonlar" başlıklı araştırması için ODTÜ BAP Doktora Tez Fonu almaya hak kazanmıştır.

Danışman hocamızı ve öğrencilerimizi kutlarız.

Projeler

Doç. Dr. Leman Korkmaz'ın "Çevreci Davranışların Belirleyicileri: Cinsiyet Normları Ve Kimlik Süreçleri" başlıklı TÜBİTAK 1001 projesi kabul edildi.

Yayınlar

Atay, B., Cingöz-Ulu, B., Autin, K. L., & Allan, B. A. (2026). Work volition and decent work: A meta-analysis. *The Career Development Quarterly* 74 (2), 86–99. <https://doi.org/10.1002/cdq.70023>

Bulut, B. P., Bozo, Ö., & Bayram Gülaçtı, H. (2026) Challenges of older adults: The role of loneliness types on mental health. *Clinical Gerontologist*, 49 (5), 1422-1432. doi: 10.1080/07317115.2026.2716157

Elibol-Pekaslan, N., Sahin-Acar, B., & Leichtman, M.D. (2026). Functions of mother-adolescent memory conversations: A mixed methods study in Türkiye, *Frontiers in Developmental Psychology*, Vol.4, <https://doi.org/10.3389/fdpys.2026.1847758>

Gündoğan, B. (2026). “At Least They’re Keeping Them Separate from Us”: A Psychoanalytic Reading of District 9. *AYNA Klinik Psikoloji Dergisi*, 13(3), 806-819. <https://doi.org/10.31682/ayna.2032535>

Karadöller, D. Z. (in press). When Language Comes Too Late: Developmental Implications of Delayed Sign Language Exposure. *Child Development Perspectives*. <https://doi.org/10.1093/cdpers/aadag021>

Kucukbagriacik, Y., Saribas, G. S., Ates, K., Ozturk, C., Kahyaoglu, E., Kislal, S., Akgul, C. C., Karacalioglu, A. O., Goksoy, C., & Kantarcioglu, M. (2026). Exploratory effects of coffee-derived exosome-like nanoparticles in a fibrillar amyloid-beta 1–42-induced neurodegenerative rat model: Evidence from fluorodeoxyglucose positron emission tomography and phosphorylated tau/amyloid precursor protein expression. *PeerJ*, 14, e21739. <https://doi.org/10.7717/peerj.21739>

Sarı, E., Coşkun, M., Cingöz-Ulu, B. & Candanoğlu, İ. (2026). Widening the moral circle: perceived responsibility and guilt as mediators of moral expansiveness and pro-environmental behavior. *Current Psychology* 45, 1142 (2026). <https://doi.org/10.1007/s12144-026-09708-z>

Sunumlar

Sözlü Sunumlar

Akbaş, G., Korkmaz, L., Şimşek, Y., & Gökkaya, B. (2026). An indirect pathway via biospheric values between nature relatedness and pro-environmental behaviors [Paper presentation]. 31st International Congress of Applied Psychology, 21–25 July , Florence, Italy.

Akbulut, O., Çakır, M., & Gençöz, F. (2026, July 21-25). The Stage of Society: Psycho-complotism [Oral Session]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Florence, Italy.

Akbulut, O., Demir, E. C., & Gençöz, F. (2026, September 18-19). Live to Die or Die to Live?: Subject Positions in Martyrs' Letters [Conference Presentation]. Lacan Today Conference 2026, Ghent, Belgium.

Antmen, D., & Korkmaz, L. (2026). The Women's Sense of Powerlessness Scale: Development, Validation, and Temporal Reliability. 49th Annual Scientific Meeting of the International Society of Political Psychology (ISPP), 16-19 June, Ankara, Türkiye.

Bağcı, E. S. & Cingöz-Ulu, B. (2026). Predictors of Bystander Support for Confrontational Environmental Collective Action. Paper presented at the Collective Action Preconference at the General Meeting of the EASP, Strasbourg, France (June 29).

Bayram, E. E., Saklı Demirbaş, Y. ve Gençöz, F. (2026, 18-19 Eylül). A voice of loss: music, object a, and jouissance in mourning [Konferans sunumu]. Lacan Today Conference, Ghent University, Belçika.

Çakır, M., Ünal, E., & Gençöz, T. (2026, July). Uncovering the Lived Experiences of Skin Picking: A Qualitative Inquiry. [Oral Presentation]. ICAP2026, Florence, Italy.

Çatan, H. M., & Korkmaz, L. (2026). Outgroup attitudes toward muslim feminist women in Türkiye: An exploratory study. 5th Global Conference on Social Sciences, 25-27 September, London, UK.

Çelik, D., Canbolat, F., & Gençöz, T. (2026, September). To Desire or Not to Desire: A Qualitative Study of Sexual (Dys)function. [Oral presentation]. Lacan Today Conference, Ghent, Belgium.

Sunumlar

Sözlü Sunumlar

Demircioğlu, Z. I., Toker-Gültaş, Y., Göncü-Köse, A., Ok, A. B., & Sümer, H. C. (2026, July 21-25). Beyond the Workplace: Developing a Scale to Assess Sexual Harassment in Social Life. [Oral presentation]. International Congress of Applied Psychology (ICAP), Florence, Italy.

Doğan, Ü. M., Gürsoy, A., & Gençöz, T. (2026, July 21-25). How family behavioral control shapes addiction: The mediating role of life satisfaction [Conference presentation]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Florence, Italy.

Doğan, Ü. M., Mat, E., & Demir, E. C. (2026, July 21-25). Interpreting the relationship with motorcycles and experiences of a male motorcyclist who survived a motorcycle crash [Conference presentation]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP 2026), Florence, Italy.

Gözel, İ. (Eylül, 2026). When the Dead Speak: Digital Mourning, AI Afterlife, and the Destitution of Symbolic Death [Konferans sunumu]. Lacan Today Conference, Ghent University, Belçika.

Gündoğan, B., & Beşpınar Akgüner, F. U. (2026, September). Online Searches for Lost Enjoyment: The Family Ideal in Incel Discourse. [Oral presentation]. Lacan Today Conference, Ghent, Belgium.

Manka, M., Canbolat, F., & Gençöz, F. (2026, July 21-25). Interpretations and experiences of individuals diagnosed with bipolar disorder regarding this diagnosis [Conference session]. 31st International Congress of Applied Psychology, Florence, Italy.

Manka, M., Canbolat, F., & Gençöz, F. (2026, October 18-19). Is it me or is it the disorder? The question of diagnosis from a psychoanalytic point of view [Conference session]. Lacan Today, Ghent, Belgium.

Mullaoğlu, F., & Korkmaz, L. (2026). Understanding disadvantaged and advantaged groups' collective action: An integrative framework. European Association of Social Psychology 2026 General Meeting, 30 June-4 July, New Castle, England.

Sunumlar

Sözlü Sunumlar

- Ozak, B. S., Doğan, Ü. M., & Gençöz, F. (2026, September 18–19). A Lacanian bilateral inquiry into Hamlet and Medea: Revenge, identification, and phallus [Conference presentation]. Lacan Today 2026, Ghent University, Ghent, Belgium.
- Özdemir, H., Ayar, M. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Geç İşaret Dili Ediniminde Telafi Edici Bir Destek Olarak İkoniklik: Türk İşaret Dilinden Bulgular. 1. Ulusal Psikodilbilim Sempozyumu. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
- Özdemir, H., Ayar, M. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Bir Müdahale Programı: İşiten Ebeveynlere Sahip İşitme Engelli Çocukların Türk İşaret Dili Ediniminin Desteklenmesi. 1. Ulusal Psikodilbilim Sempozyumu. Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ankara, Türkiye.
- Taş, B. (2026, September 18-19). Lacanian Clinic in the Contemporary Capitalism: The Position of the Analyst in the face of Commodification of Session [Oral Presentation]. Lacan Today Conference, Gent University, Belgium.
- Toker-Gültaş, Y., Ok, A. B., Sümer, H. C., Demircioğlu, Z. I., & Göncü-Köse, A. (2026, July 21-25). Organizational Psychological Safety Climate as A Shield Against Experiencing Sexual Harassment at Work [Oral presentation]. International Congress of Applied Psychology (ICAP), Florence, Italy.
- Yıldırım, İ., Göksu, Ç., & Demir, E. C. (2026, 21–25 Temmuz). Experiences of individuals grieved by suicide in the presence of the suicide letters: A qualitative research [Sözlü sunum]. 31st International Congress of Applied Psychology (ICAP2026), Floransa, İtalya.
- Yılmaz, E., Çakır, M., & Saklı Demirbaş, Y. (2026, September 18–19). The limits of après-coup: Rethinking trauma in Lacanian psychoanalysis [Conference presentation]. Lacan Today Conference, Ghent University, Ghent, Belgium.

Sunumlar

Poster Sunumları

Altay, D. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Yolu Takip Etmek: Uzamsal Bilgilerin ve Eylemlerin Hatırlanmasında Jestlerin Rolü [Following the route: Role Gestures in Children's Spatial and Action Recall]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu [5th Symposium on Developmental Psychology]. Kadir Has Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Aydın Gök, M. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Bağlam Soruyu Değiştirir mi? Farklı Etkileşim Bağlamlarında Anne Sorularının Çocukların Sözel Yanıtları ve Dil Becerileriyle İlişkisi [Does Context Change the Question? Maternal Questions and Toddlers' Verbal Responses Across Activities]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu [5th Symposium on Developmental Psychology]. Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Çebi, A. H., Kazak Berument, S. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Optimal Uyum Keşfetmek: Paylaşımlı Kitap Okuma Bağlamında Anne Kişiliği ve Çocuk Tepkisel Mizacı Etkileşiminin Anne Dil Girdisi ve Çocuk Dil Becerileri Üzerindeki Rolü [Exploring the Optimal Fit: Maternal Personality and Child Temperamental Reactivity Interaction on Maternal Language Input and Child Language Outcomes in the Context of Shared Book-Reading]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu [5th Symposium on Developmental Psychology]. Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Karabulut, B., Sarısoy, D. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Metafor Anlama Becerisi Erken Sayı Gelişimini Yordayabilir mi? [Does Metaphor Comprehension Predict Early Number Development?]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu [5th Symposium on Developmental Psychology]. Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Karadöller, D. Z., Akamine, S., Ortega, G., Ozyurek, A., & Ghaleb, E. (2026). Iconicity systematically shapes the structure of the learned sign space: Novel evidence from sign embeddings [Poster presentation]. Multimodal Communication Symposium (MMSYM 2026), Leuven, Belgium.

Sunumlar

Poster Sunumları

Kaya, Z. Ş., Akarsu, A. S. & Cingöz-Ulu, B. (2026). Positioning of Egalitarian Muslim Women vis-à-vis Feminism: Belief in Equality without the Feminist Label. Poster presented at the General Meeting of the EASP, Strasbourg, France (June 30-July 4).

Mısır-Topal, C., Tiftik, T., & Şahin-Acar, B. (2026). “Bunu Daha Önce Hiç Kimseye Anlatmadım.” Ergenlerin ve Genç Yetişkinlerin Anlat(a)madığı Anıları. Poster sunumu. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, 10-11 Eylül, İstanbul, Türkiye.

Özdemir, H., Ayar, M. & Karadöller, D. Z. (2026, September). Geç İşaret Dili Ediniminde Telafi Edici Bir Destek Olarak İkoniklik: Türk İşaret Dilinden Bulgular [Iconicity as a compensatory scaffold in late sign language acquisition: Evidence from Turkish Sign Language]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu [5th Symposium on Developmental Psychology]. Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Özdemir, H., Ayar, M., & Karadöller, D. Z. (2026). An intervention program: Helping deaf children with hearing parents in acquiring Turkish Sign Language [Poster presentation]. Multimodal Communication Symposium (MMSYM 2026), Leuven, Belgium.

Öztürk, K. & Kazak Berument, S. (2026, 10–11 Eylül). Okul öncesi dönemde çocukların kuralları içselleştirmesi:Ebeveynlik, mizaç ve cinsiyetin rolü [Poster sunumu]. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, Kadir Has Üniversitesi, İstanbul, Türkiye.

Tiftik, T., Mısır-Topal, C., & Şahin-Acar, B. (2026). Anne-Ergen Anı Konuşmalarında Eşli Ruminasyon: Anne Anksiyetesinin Ergen Kaygısı ve Duygu Düzenleme Stratejileri ile İlişkisi. Poster sunumu. 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu, Kadir Has Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

Tezler

- Prof. Dr. Sibel Kazak Berument danışmanlığındaki Beril Kiyak Yılmaz, **"Understanding Prosocial Development of Children and Adolescents in Türkiye: Descriptive Patterns and Developmental Processes"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Nuray Sakallı danışmanlığındaki Merve Nur Şahin Sevinç **"Traumatized by Proxy: The Link Between Women's Secondary Traumatic Stress and Exposure to Other Women's Stranger Harassment Experiences via Twitter"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Özlem Bozo danışmanlığındaki Ruşen Ali Sayat, **"Disarming the Defenses: A Serious Game Intervention to Reduce Meat-Eating Justifications and Speciesism in Turkish and UK Samples"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Özlem Bozo danışmanlığındaki Seda Merve Şahin, **"What Keeps Women Away? An Analysis of Social-Psychological Barriers to Cervical Cancer Screening in Türkiye and the UK"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Nuray Sakallı danışmanlığındaki İrem Ayar, **"Exploring the Attitudes Toward the Progressive-dissident Groups and the Woke Culture: A Cross-cultural Examination"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Başak Şahin-Acar danışmanlığında ve Prof. Dr. Elaine Reese eş danışmanlığındaki Aysu Alkış, **"Remembering together: The role of mothers and grandmothers in children's autobiographical memory development"** başlıklı doktora tezini,
- Prof. Dr. Tülin Gençöz danışmanlığında ve Doç. Dr. Sinem Baltacı eş danışmanlığındaki Fatoş Kartal, **"Lacanian Psychoanalytic Supervision: Is It Possible to Define a Framework?"** başlıklı doktora tezini,
- Doç. Dr. Yonca Toker Gültaş danışmanlığındaki Zeynep Göksu Beşkaya, **"Response Distortion in Personality Testing: Measuring Attitudes and Identifying Motivational Faking Profiles"** başlıklı doktora tezini,
- Doç. Dr. Yonca Toker Gültaş danışmanlığındaki Zeynep Işıl Demircioğlu, **"Acknowledgment of Sexual Harassment in Social Life: Scale Development and Determining Antecedents"** başlıklı doktora tezini,

Tezler

- Doç. Dr. Leman Korkmaz danışmanlığındaki Hanife Merve Çatan, **"Investigating Attitudes Toward Muslim Feminist Women in Türkiye"** başlıklı doktora tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Dilay Z. Karadöller'in danışmanlığındaki Mehmet Ali Atik, **"The Effects Of Late Sign Language Acquisition On Emotion Expression In The Narrative Retellings Of Deaf And Hard-Of-Hearing Children And Adults"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Dilay Z. Karadöller'in danışmanlığındaki Afaf El Qacemi, **"Iconic Gestures as Manual Cognates in L2 Acquisition"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Dilay Z. Karadöller'in danışmanlığındaki Hilal Özdemir, **"An Intervention Program: Helping Deaf Children with Hearing Parents in Acquiring Turkish Sign Language Parents in Acquiring Turkish Sign Language"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Başak Şahin Acar danışmanlığındaki Yağmur Budak, **"Vicarious Memories in the Context of Siblinghood: Comparisons with Personal Memories and the Role of Individual Differences"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Öğr. Gör. Dr. Selin Uçar Özsoy eş danışmanlığındaki Semanur Ünal, **"Interrupted (By) Sleep: Subjective and Relational Experiences of Women with Insomnia Symptoms"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Dr. Yağmur Saklı Demirbaş eş danışmanlığındaki Elmas Ece Bayram, **"The "Notes" on Loss: Musical Expression of Parental Loss"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Öğr. Gör. Dr. Selin Uçar Özsoy eş danışmanlığındaki Şevval Karal, **"What am i experiencing?": Women's experiences of psychological abuse in intimate relationship"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Ayşen Gündüz eş danışmanlığındaki İlçim Yıldız, **"Through the Shadow of Illness: Maternal Loss of Young Women"** başlıklı yüksek lisans tezini,

Tezler

- Doç. Dr. Aslı Kılıç Özhan danışmanlığındaki Aslıhan Berra Bolat, **"Exploring the Effect of Contiguity Phenomenon on Source Memory"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Dr. Öğr. Üyesi Dilay Z. Karadöller danışmanlığındaki Aybüke İnce, **"Multimodal Expression of Inner States in Children and Adults During Narrative Retelling "** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Tülin Gençöz danışmanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren Demir eş danışmanlığındaki Rabia Demirhan, **"The Decisiveness of Uncertainty: A Phenomenology of the Experiences of Men Diagnosed With Obsessive-Compulsive Disorder"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Öğr. Gör. Dr. Selin Uçar Özsoy eş danışmanlığındaki Didem Saraç, **"Not in My Body, But in My Soul": A Qualitative Analysis of the Experiences of Individuals with Limb Loss"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren Demir eş danışmanlığındaki Onur Akbulut, **"Impasse of (Im)mortality: A Lacanian Discourse Analysis of Martyrs' Letters"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Tülin Gençöz danışmanlığında ve Dr. Öğr. Üyesi Eylül Ceren Demir eş danışmanlığındaki Elif Sena Keçeci, **"A Way of Being, Becoming, and Belonging: An Interpretative Phenomenological Analysis of Masochism within BDSM"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Faruk Gençöz danışmanlığında ve Öğr. Gör. Dr. Nurten Özürçün Küçükertan eş danışmanlığındaki Elif Yüksel, **"Countertransference: The Impact of Psychotherapists' Personal Analysis on Clinical Practice"** başlıklı yüksek lisans tezini,
- Prof. Dr. Tülin Gençöz danışmanlığında ve Dr. Duygu Cantekin eş danışmanlığındaki Selin Okumuş, **"Migrating to an Other Country: Lacanian Perspective on Children of First-Generation Turkish Migrants"** başlıklı yüksek lisans tezini,

başarıyla savunmuşlardır. Kendilerini ve danışmanlarını tebrik ediyoruz.

Bölümden Haberler

24-25 Eylül tarihlerinde, bu sene aramıza katılan öğrencilerimizle oryantasyon programı gerçekleştirdik. Oryantasyon programı kapsamında kampüs gezisi yaptık ve öğrencilerimizin hocalarımızla tanıştığı bir etkinlik gerçekleştirdik.



AYNA Klinik Psikoloji Destek Ünitesi bünyesinde Psikoloji lisans öğrencilerine yönelik düzenlenen 2025-2026 Yaz Staj Programı sona erdi. Dört haftalık süreçte kuramsal eğitim, canlandırma (role-play) çalışmaları, psikanalitik yönelimli ön görüşme pratikleri gerçekleştiren ve ön görüşmelere yönelik süpervizyon alan öğrenciler staj dönemini başarıyla tamamladı.

Bölümden Haberler

Bölüm öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Başak Şahin-Acar, 10-11 Eylül 2026 tarihinde Kadir Has Üniversitesi ev sahipliğinde yapılan 5. Gelişim Psikolojisi Sempozyumu'nda "davetli konuşmacı" olarak otobiyografik bellek gelişimi alanında yaptığı araştırmaları sunmuştur.



Doç. Dr. Yonca Toker-Gültaş, Temmuz 2026'da ODTÜ'de gerçekleştirilen ACHIEVE/ EIT Digital Cloud & HPC Innovation and Entrepreneurship Uluslararası Yaz Okulu kapsamında Gender Equality & Diversity başlıklı bir seminer vermiştir.

Multimodal Dil ve Bilişsel Gelişim Lab direktörü Dr. Öğr. Üyesi Dilay Z. Karadöller, 1. Ulusal Psikodilbilim Sempozyumu'nda açılış konuşmacısı olarak "Jestten İşarete İkonik Temsillerin Dil Edinimi ve Bilişsel Gelişimdeki Rolü" başlıklı sunumuyla Multimodal Dil ve İşaret Dili üzerine yaptığı öncü çalışmalarını paylaşmıştır.



Bölümden Haberler



Multimodal Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı olarak The University of Georgia ve Georgia State University 'den Dr. Himmet Sarıtaş'ı 25 Eylül'de, "Jestler Kimin İçin? İkinci Dil Konuşmasında Jestlerin İletişimsel ve Bilişsel İşlevleri" başlıklı sunumuyla ağırladık. Değerli hocamız, ikinci dil konuşmasında jestlerin hem iletişimsel hem de bilişsel süreçleri nasıl desteklediğini ele aldığı çalışmalarını bizlerle paylaştı. Değerli vaktini ayırıp çalışmalarını paylaştığı için Dr. Himmet Sarıtaş'a içtenlikle teşekkür ederiz.

- Multimodal Dil ve Bilişsel Gelişim Laboratuvarı direktörümüz Dr. Dilay Z. Karadöller ve araştırmacımız Caner Doğan, TBMM Engelli Bireylerin Sorunlarını Araştırma Komisyonu Başkanı Dr. Mehmet Muharrem Kasapoğlu'nu ziyaret etti. Görüşmede, sağır çocukların dil gelişimi ve eğitimine yönelik çalışmalarımız ile işaret dili ve konuşma dilini birlikte ele alan iki dilli eğitim modelleri paylaşıldı.
- Multimodal Dil ve Bilişsel Gelişim Lab'ı üyelerinden Nesrin Bulut, Leuven'de düzenlenen Pre-MMSYM Göz İzleme Okulu'na (Pre-MMSYM Eye-Tracking School) katıldı. Geert Brône, Bert Oben ve Julie Janssens yürütücülüğündeki bir grup projesi kapsamında, mobil göz izleme verilerini kullanarak "pointing behaviors" ve "joint attention" örüntülerini incelediler ve çalışmalarını MMSYM'nin ilk gününde sundular.

4 Cevapta Doktora

*Dr. Merve Nur Şahin
Sevinç*



BAŞLIK: Dolaylı Travma: Kadınların İkincil Travmatik Stresleri ve Twitter Aracılığıyla Diğer Kadınların Yabancı Tacizi Deneyimlerine Maruz Kalmaları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

KONU NEYDİ: Kadınların Twitter'da diğer kadınların uğradıkları sokak tacizi tweetlerine maruz kalmaları, olayı kendileri yaşamaları da, dolaylı olarak travmaları ile ilişkili mi sorusuna yanıt aradık.

NASIL ÇALIŞILDI: Genç kadınlar ile 2 çalışma gerçekleştirildi. İlk çalışmada birebir görüşmeler yapılarak kadınların bu tweetlere maruz kalma şekilleri ve bundan nasıl etkilendikleri incelendi. İkinci çalışmada ise, kadınların bu tweetlere maruz kalma sıklıkları, dolaylı travma düzeyleri, güvenlik kaygıları, erkeklere yönelik korkuları, önlem alma davranışları, empati, psikolojik sıkıntı, kendini feminist olarak tanımlamaları ve feminist kolektif hareketlere katılmaları arasındaki ilişkiler anket yoluyla incelendi.



4 Cevapta Doktora

*Dr. Merve Nur Şahin
Sevinç*

NE BULUNDU: Bu tweetlere maruz kaldıkça kadınların dolaylı travmalarının, psikolojik sıkıntılarının, güvenlik kaygılarının, erkeklere yönelik korkularının, önlem alma davranışlarının, empati, psikolojik sıkıntı, kendini feminist olarak tanımlama ve feminist kolektif hareketlere katılma düzeylerinin arttığı bulundu.

NEDEN ÖNEMLİ: Bu çalışma ile, sadece kadınların kamusal alanlarda tacize uğradıklarında değil, sosyal medya aracılığı ile diğer kadınların taciz deneyimlerine maruz kaldıklarında da travma semptomları geliştirebildikleri gösterildi. Kadın dayanışmasının mağdurun hakkını savunmanın ve adaletin yerine getirilmesini sağlamanın yanında kadınların bu anlatılara maruz kaldıkça psikolojik olarak negatif yönde etkilenebilecekleri göz önünde bulundurulmalı ve erkek egemen düzene karşı savaşırken tacize direkt olarak maruz kalmasalar da diğer kadınların da psikolojik sağlamlıklarını geliştirmek için adımlar atılmalıdır. Son olarak, bu anlatıların kadınları feminizme yönlendirici etkisinin kadın mücadelesini güçlendirici şekilde kullanımı önemli olacaktır.



4 Cevapta Doktora

Dr. Fatoş Kartal

BASLIK: Lacanyen Psikanalitik Süpervizyon: Bir Çerçeveden Söz Edilebilir mi?

KONU NEYDİ: Bu tezde, Lacanyen psikanalitik süpervizyonun nasıl yürütüldüğünü ve süpervizörlerin süreci nasıl anlamlandırıldığını inceledim. Özellikle, farklı uygulamalar arasında ortak bir çerçeveden söz edilip edilemeyeceğini araştırdım.

NASIL ÇALIŞILDI: Türkiye’de Lacanyen psikanalitik yönelimle çalışan 15 süpervizörle görüşmeler yaptım. Görüşmeleri nitel olarak analiz ederek katılımcıların deneyimlerinde ortaklaşan ve farklılaşan noktaları inceledim.

NE BULUNDU: Süpervizyonun söylemde hem “kontrol” hem de “süpervizyon” olarak adlandırıldığını, ancak iki kullanımın büyük ölçüde aynı klinik çalışmaya işaret ettiğini gördüm. Klinikte dinlemeyi yavaşlatmak, terapistin vakayı yeniden duymasına imkan vermek, aktarımı ve terapistin vakadaki pozisyonunu ele almak tekrar eden unsurlar oldu. Sürecin, terapist ne yapması gerektiğini söyleyen didaktik bir yapıdan çok vakaya ve kişiye göre şekillendiği görüldü. Ayrıca, süpervizyonun vaka, terapist ve süpervizör arasındaki ilişkileri yeniden düzenleyen topolojik bir işlev gördüğü ve terapistin klinik pozisyonunun dönüşebildiği ortaya çıkan önemli sonuçlardan biri oldu.

NEDEN ÖNEMLİ: Çalışma, Lacanyen psikanalitik süpervizyonun katı kurallarla standartlaştırılmadan da ortak bir klinik mantık etrafında gerçekleşebildiğini gösteriyor. Bulguların süpervizyon uygulamalarına ve yeni araştırmalara katkı sağlayabileceğini düşünüyorum.



4 Cevapta Doktora

*Dr. Zeynep Işıl
Demircioğlu*

BASLIK: Sosyal Hayatta Cinsel Tacizi Adlandırma: Ölçek Geliştirme ve Öncüllerin Belirlenmesi

KONU NEYDİ: Kadınlar partner, akraba, arkadaş ya da tanıdıklarından cinsel taciz niteliğinde davranışlarla karşılaşabiliyor. Ancak yaşadıklarını her zaman “cinsel taciz” olarak adlandırmıyorlar. Bu tezde, sosyal hayattaki cinsel tacizi ölçekbilecek bir araç geliştirmek ve kadınların yaşadıklarını taciz olarak adlandırmalarıyla hangi etkenlerin ilişkili olduğunu anlamak amaçlandı.

NASIL ÇALIŞILDI: Önce 60 kadınla görüşülerek ölçeğin maddeleri oluşturuldu. Ardından üç anket çalışmasında, üniversite öğrencileri ve sosyal medya aracılığıyla ulaşılan 1700’ü aşkın kadın araştırmaya katıldı.

NE BULUNDU: Cinsel tacizi daha olağan ya da kabul edilebilir gören kadınlar, yaşadıklarını daha az taciz olarak adlandırdı. Cinsel taciz farkındalığını artırıcı etkinliklere katılan kadınlar ise yaşadıklarını daha çok taciz olarak adlandırdı.

NEDEN ÖNEMLİ: Bu tez, kadınların yakın ve tanıdık ilişkilerinde karşılaştıkları cinsel tacizi değerlendirmek için yeni bir ölçüm aracı sunuyor. Aynı zamanda bir davranışı yaşamakla onu “taciz” olarak adlandırmanın aynı şey olmadığını gösteriyor. Bu nedenle yalnızca “Taciz yaşadınız mı?” diye sormak, yaşananların bir kısmını görünmez bırakabilir. Farkındalık çalışmalarında tacizi olağanlaştıran tutumları hedeflemek, kadınların yaşadıklarını tanımasına yardımcı olabilir.

4 Cevapta Doktora

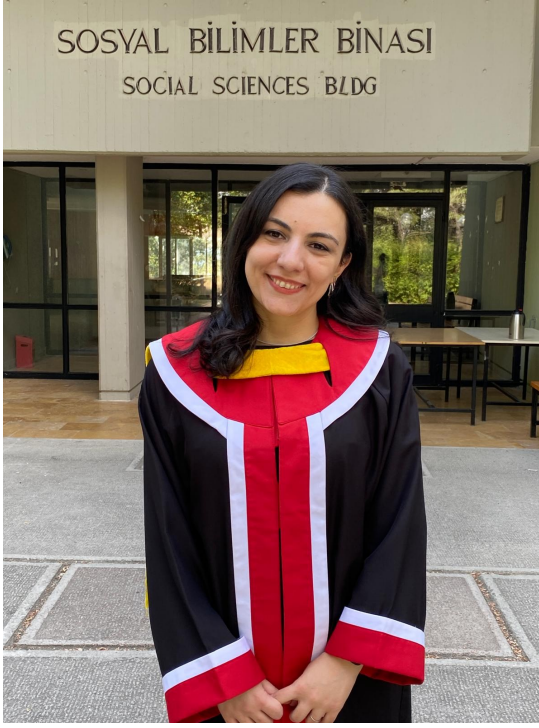
Dr. Beril Kıyak Yılmaz



BAŞLIK: Türkiye'de Çocuk ve Ergenlerde Olumlu Sosyal Davranışların Gelişimi: Betimleyici Örüntüler ve Gelişimsel Süreçler

KONU NEYDİ: Tezimin amacı, Türkiye'deki çocuk ve ergenlerin yardım etme, paylaşma ve rahatlatma gibi olumlu sosyal davranışlarını betimsel, boylamsal ve çift yönlü bakış açılarıyla üç çalışmada incelemektir. Bu doğrultuda, olumlu sosyal davranışların cinsiyete ve sınıf/okul seviyesine göre farklılıkları; annelerin ebeveyn inanışları, ebeveynlik uygulamaları ve olumlu sosyal davranışlar arasındaki ilişkiler ile mizacın düzenleyici rolü; ve ebeveynlik uygulamaları ile olumlu sosyal davranışlar arasındaki iki yönlü ilişkiler araştırılmıştır.

NASIL ÇALIŞILDI: Tezim, tez danışmanım Prof. Dr. Sibel Kazak Berument'in yürütücüsü olduğu Türkiye'nin 61 ilinde 180'den fazla okuldan 6000'in üzerinde aileye ulaşarak gerçekleştirdiğimiz Türkiye Aile Çocuk ve Ergen Projesi (TAÇEP) kapsamında yürütülen çalışmalardan biridir. Örneklemim 1.-11. Sınıfı devam eden çocuklar ve annelerinden oluşmaktadır.



4 Cevapta Doktora

Dr. Beril Kıyak Yılmaz

NE BULUNDU: Bulgular, ebeveyn sıcaklığının çocukların olumlu sosyal davranışlarını en güçlü şekilde destekleyen etken olduğunu ve bu olumlu sosyal davranışların, özellikle ortaokul döneminde, ebeveynlik uygulamalarıyla karşılıklı olarak birbirini etkilediğini göstermiştir. Ayrıca, hassasiyeti yüksek kız çocuklarının anneleri olumsuz ebeveynlik (reddetme ve psikolojik kontrol) sergilediğinde daha fazla olumlu sosyal davranış gösterdikleri bulgusu, bunun gönüllü ve içten gelen bir davranıştan çok, anne onayını kazanmaya yönelik bir başa çıkma stratejisi olabileceğini düşündürmüştür.

NEDEN ÖNEMLİ: Bu bulgular, olumlu sosyal davranışın bazı çocuklar için bir uyum ya da başa çıkma stratejisi olarak da ortaya çıkabileceğini göstererek literatüre yeni bir bakış açısı kazandırmaktadır. Ortaokul döneminin ebeveyn-çocuk etkileşimi açısından kritik bir pencere olduğunu ortaya koyması, ebeveynlik programlarının ve okul temelli müdahalelerin bu yaş grubuna özel olarak tasarlanması gerektiğine işaret etmektedir. Son olarak, ebeveyn sıcaklığının tutarlı biçimde en güçlü yordayıcı çıkması, ailelere yönelik eğitim programlarının cezalandırıcı ya da kontrolcü yaklaşımlar yerine sıcak ve destekleyici ebeveynlik becerilerini güçlendirmeye odaklanmasının önemini vurgulamaktadır.



4 Cevapta Doktora

Dr. Seda Merve Şahin

BAŞLIK: Kadınları Serviks Kanseri Taramasından Uzak Tutan Nedir? Türkiye ve Birleşik Krallık'ta Sosyal-Psikolojik Engellerin Analizi

KONU NEYDİ: Bu tez, kadınların rahim ağzı kanseri taramalarına ilişkin deneyimlerini inceleyerek rahim ağzı kanseri taramalarına katılımlarını belirleyen sosyal psikolojik faktörleri incelemeyi amaçlamıştır.

NASIL ÇALIŞILDI: Öncelikli olarak Türkiye'den 15, Birleşik Krallık'tan 14 kadın ile rahim ağzı kanseri taramalarına yönelik deneyimlerini incelemek amacıyla görüşmeler yapılmıştır. Bu deneyimlerine dayalı olarak Rahim Ağzı Kanseri Taramalarına Yönelik Algılanan Bariyerler ölçeği geliştirilmiştir ve Medikal Utanç ölçeğinin Türkçe adaptasyonu yapılmıştır. Son aşamada kadınların rahim ağzı kanseri taramalarına katılımlarını engelleyen faktörler incelenmiştir.



4 Cevapta Doktora

Dr. Seda Merve Şahin

NE BULUNDU: Rahim ağzı kanseri taramalarında kadınlar bireysel, kişilerarası, kurumsal ve topluluk düzeylerinde olmak üzere çok boyutlu engeller algılamaktadırlar. Bu engeller Rahim Ağzı Kanseri Taramalarına Yönelik Algılanan Engeller Ölçeği ile ölçülebilmektedir. Analiz sonuçları kadınların tutumlarının, algıladıkları bireysel ve kişilerarası engellerin rahim ağzı kanseri taramalarına katılımlarını etkilediğini göstermektedir.

NEDEN ÖNEMLİ: Rahim ağzı kanseri yaygın ve ölümcül kanser türlerinden birisidir. Bu nedenle düzenli kanser taramalarına katılım önemli bir sağlık davranışıdır. Bu bağlamda, bu çalışma hem kadınların deneyimlerini derinlemesine inceleyerek hem de geliştirilen ölçek aracılığıyla kanser taramalarına katılımı belirleyen faktörleri belirleyerek ileride gerçekleştirilebilecek müdahale çalışmalarına temel sunmaktadır.



4 Cevapta Doktora

Dr. İrem Ayar

BAŞLIK: İlerici-Muhalif Gruplara ve "Woke" Kültürüne Yönelik Tutumlar Üzerine Kültürlerarası Bir Araştırma

KONU NEYDİ: Tezim, "woke kültürü" kavramının ve bu kültürle ilişkilendirilen ilerici-muhalif grupların toplum tarafından nasıl algılandığını inceliyor.

NASIL ÇALIŞILDI: Araştırmam iki bölümden oluşmakta. İlk bölümde insanların "woke" kavramı ve ilişkili profiller hakkında ne düşündüğünü sosyal medya yorumları üzerinden nicel olarak inceledim. İkinci bölümde ise Türkiye ve Amerika'da üniversite öğrencileriyle, bu gruplara yönelik tutumları ölçen bir anket çalışması yaptım ve iki kültürü bu bağlamda karşılaştırdım.

NE BULUNDU: "Woke" olarak tanımlanan kişilerin, tek bir konuya odaklanan diğer aktivist gruplara göre daha negatif ve daha az pozitif tutumlarla karşılaştığı sonucu bulundu.

NEDEN ÖNEMLİ: Bu sonuçlar, toplumda giderek artan kutuplaşmanın psikolojik kökenlerini anlamamıza katkı sağlamakta. Ayrıca iki farklı kültürden elde edilen benzer bulgular, bu tutumların evrensel bir örüntüye işaret edebileceğini gösteriyor. Bu bulguların, önyargıyı azaltmaya yönelik gelecekteki çalışmalara da zemin oluşturabileceğini umuyorum.